



ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
„МИЛУТИН МИЛАНКОВИЋ“ - БЕОГРАД

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ  
КВАЛИТЕТА О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ  
ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА,  
ЊИХОВИХ ПРЕДМЕТА, ЕСПБ ОПТЕРЕЋЕЊА И  
ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА ОСНОВНИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У ЗИМСКОМ  
СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

У поступку анкетирања студената у зимском семестру школске 2022/23. године учествовали су студенти сва три студијска програма, све три године студирања.

Оцењивање је спроведено електронским путем са анкетним питањима којима је вреднован педагошки рад наставника и сарадника на свим наставним предметима, квалитет предмета уз оцену ЕСПБ оптерећења предмета, објективност оцењивања на предметима. Студенти су имали и могућност да дају предлоге у циљу подизања квалитета наставног процеса у Школи.

Анализирајући резултате на студијском програму струковна медицинска сестра – техничар уочава се да је квалитет свих предмета оцењен као врло добар (оцена изнад 3.5) или одличан (оцена изнад 4.5). Сличним оценама вреднован је и рад наставника и сарадника. Резултати указују да се највеће оцене односе на професионалан однос наставног кадра према студентима, као и информисаност студената на уводном часу о свим битним детаљима везаним за предмет и начин организације наставе. Претходно ниже оцене које су се односиле на недостатак адекватне литературе, је решено израдом нове платформе за литературу што показују увећане оцене тог сегмента. Студенти су посебно издвојили предмет хирургије где је истакнуто да време и тачност нису сходно распореду наставе и сугерисало се да се то у будућности поправи. Поменути недостаци су узрок превеликог ангажовања кадра у наставним базама и због превелике гужве и организације времена, извођење наставе у заказаном термину је било отежано.

Квалитет свих предмета на студијском програму струковни физиотерапеут оцењен је као врло добар (оцена изнад 4) или одличан (оцена изнад 4.5), а на сличан начин вреднован је и рад наставника и сарадника. Међутим, велики број предмета на овом студијском програму је остао неоцењен, о чему се мора наставити са анимирањем студената у будућем периоду како би се активирали у оцењивању и слична ситуација не понови.

На студијском програму струковни медицински радиолог највећи број предмета, наставника и сарадника је оцењен врло добром (од 3,5 до 4,5). Проблем поред хирургије на другој години и незадовољством практичном наставом, представља чињеница да је свега два студенте треће године учествовао у анкети и то не одговором на сва питања.

Имајући у виду мали одзив студената за учешће у процесу анкетирања, доношење валидних закључака, као и поређење оцена по годинама и студијским програмима не би било примерено. Неопходно је наћи начин да се студенти мотивишу да у већем броју приступе оцењивању квалитета наставе без којег, између осталог, није могућ ни процес самовредновања. Помоћ у реализацији овог процеса очекује се од нових представника Студентског парламента, који би требало да својим колегама додатно објасне важност вредновања свих битних аспеката рада Школе.

Комисија предлаже да се на седницама Наставно-стручног већа, као и кроз разговоре са директором школе детаљно разматре добијени резултати за све предмете, наставнике и сараднике свих година студија за све студијске програме, како би се предузеле одговарајуће корективне мере у циљу повећања квалитета целокупног наставног процеса.

Овај извештај ће бити достављен Директору Школе, Наставно-стручном већу и Студентском парламенту.

У наставку извештаја је табеларни приказ оцена.

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – прва година

Тврдња	Оцена предмета						
	Ант	Фзл	ЗН 1	Соц.	Етк	Енг	Андр
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.58 (19)	4.68 (19)	4.83 (23)	4.62 (16)	4.56 (16)	4.58 (12)	5.00 (3)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.44 (18)	4.33 (18)	4.68 (22)	4.47 (15)	4.67 (15)	4.36 (11)	4.67 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.36 (19)	4.63 (19)	4.78 (23)	4.62 (16)	4.6 (15)	4.58 (12)	4.33 (3)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.23 (17)	4.53 (19)	4.65 (23)	4.4 (15)	4.6 (15)	4.42 (12)	/ /
Настава је интерактивна	4.11 (18)	4.31 (19)	4.65 (23)	4.44 (16)	4.56 (16)	4.33 (12)	4.67 (3)
Настава укључује примере из праксе	3.68 (19)	4.58 (19)	4.78 (23)	4.37 (16)	4.31 (16)	4.33 (12)	4.67 (3)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.05 (18)	4.47 (19)	4.61 (23)	4.12 (16)	4.5 (16)	4.25 (12)	4.00 (3)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.42 (19)	4.74 (19)	4.74 (23)	4.62 (16)	4.56 (16)	4.33 (12)	4.00 (3)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.35 (17)	4.42 (19)	4.43 (23)	4.56 (16)	4.44 (16)	4.42 (12)	5.00 (3)
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.25</b>	<b>4.52</b>	<b>4.68</b>	<b>4.47</b>	<b>4.53</b>	<b>4.40</b>	<b>4.54</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	Ант		Фзл		ЗН 1		Соц.	Етк	Енг		Андр	
	ВБ	ИР	НБ	ЈЛ	ТП	ШС	ТК	ТИ	ЈС	ЈС	ЈР	ЈР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.63 (19)	4.11 (18)	4.79 (19)	4.74 (19)	4.78 (23)	4.65 (23)	4.56 (16)	4.69 (16)	4.42 (12)	4.50 (12)	4.67 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.53 (19)	4.37 (19)	4.74 (19)	4.74 (19)	4.77 (22)	4.78 (23)	4.56 (16)	4.62 (16)	4.75 (12)	4.58 (12)	4.33 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.53 (19)	4.37 (19)	4.63 (19)	4.47 (19)	4.83 (23)	4.73 (23)	4.5 (16)	4.62 (16)	4.42 (12)	4.5 (12)	4.33 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.37 (19)	4.19 (16)	4.74 (19)	4.68 (19)	4.69 (23)	4.73 (23)	4.62 (16)	4.69 (16)	4.58 (12)	4.33 (12)	5.00 (3)	4.67 (3)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.37 (19)	4.35 (17)	4.68 (19)	4.63 (19)	4.73 (23)	4.65 (23)	4.37 (16)	4.62 (16)	4.58 (12)	4.33 (12)	4.33 (3)	/ /
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.49</b>	<b>4.28</b>	<b>4.72</b>	<b>4.65</b>	<b>4.76</b>	<b>4.71</b>	<b>4.52</b>	<b>4.65</b>	<b>4.55</b>	<b>4.45</b>	<b>4.53</b>	<b>4.67</b>

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – друга година

Тврдња	Оцена предмета							
	Гнк	ЗНГ	Хрг	ЗНХ	Псх	ЗНП	МУЗ	ЗПсхл
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.38 (13)	4.50 (10)	4.82 (11)	4.83 (6)	4.50 (8)	5.00 (4)	5.00 (5)	/ /
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.15 (13)	4.20 (10)	4.36 (11)	4.50 (6)	4.00 (8)	4.75 (4)	4.20 (5)	/ /
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.54 (13)	4.56 (9)	4.36 (11)	4.83 (6)	4.50 (8)	5.00 (4)	5.00 (5)	/ /
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.15 (13)	4.33 (9)	4.18 (11)	4.67 (6)	4.37 (8)	5.00 (4)	5.00 (5)	/ /
Настава је интерактивна	4.25 (12)	4.33 (9)	4.27 (11)	4.67 (6)	4.50 (8)	4.75 (4)	5.00 (5)	/ /
Настава укључује примере из праксе	4.54 (13)	4.56 (9)	4.54 (11)	4.83 (6)	4.50 (8)	4.75 (4)	5.00 (5)	/ /
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.15 (13)	4.22 (9)	4.27 (11)	4.83 (6)	4.37 (8)	4.75 (4)	4.80 (5)	/ /
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.67 (12)	4.33 (9)	4.36 (11)	4.83 (6)	4.62 (8)	4.75 (4)	4.80 (5)	/ /
Расподела ЕСПБ је правилна	4.23 (13)	4.30 (10)	4.20 (10)	5.00 (6)	4.25 (8)	4.75 (4)	4.80 (5)	/ /
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.34</b>	<b>4.37</b>	<b>4.37</b>	<b>4.78</b>	<b>4.40</b>	<b>4.83</b>	<b>4.84</b>	<b>/</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	Гнк	ЗНГ		Хрг	ЗНХ		Псх	ЗНП			МУЗ	ЗПсхл	
	АМ	АМ	МЈ	ПБ	ТП	ДР	ТИ	ТИ	БМ	ТК	ШС	НП	ТР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.85 (13)	4.60 (10)	4.50 (10)	4.45 (11)	4.80 (5)	4.83 (6)	4.62 (8)	4.75 (4)	5.0 (4)	4.80 (5)	4.80 (5)	/ /	/ /
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.85 (13)	4.60 (10)	4.50 (10)	4.36 (11)	4.83 (6)	5.00 (6)	4.62 (8)	5.00 (4)	5.0 (4)	4.80 (5)	4.80 (5)	/ /	/ /
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.85 (13)	4.60 (10)	4.60 (10)	4.36 (11)	5.00 (6)	5.00 (6)	4.75 (8)	5.00 (4)	4.75 (4)	4.80 (5)	5.00 (5)	/ /	/ /
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.85 (13)	4.70 (10)	4.50 (10)	3.91 (11)	5.00 (6)	5.00 (6)	4.75 (8)	4.75 (4)	4.75 (4)	4.80 (5)	4.80 (5)	/ /	/ /
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.85 (13)	4.50 (10)	4.50 (10)	4.18 (11)	4.83 (6)	5.00 (6)	4.75 (8)	4.75 (4)	5.00 (4)	4.80 (5)	5.00 (5)	/ /	/ /
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.85</b>	<b>4.60</b>	<b>4.52</b>	<b>4.25</b>	<b>4.89</b>	<b>4.97</b>	<b>4.70</b>	<b>4.85</b>	<b>4.90</b>	<b>4.80</b>	<b>4.88</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР – трећа година

Тврдња	Оцена предмета						
	ПЛМХ	МОЗН	Пед	ЗНПед	ЗНПЗЗ	Палиј	ЗНДИН
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.33 (6)	4.82 (11)	4.25 (8)	4.60 (5)	4.83 (6)	5.00 (3)	5.00 (1)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.17 (6)	4.73 (11)	4.12 (8)	3.80 (5)	4.83 (6)	4.00 (3)	5.00 (1)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.33 (6)	4.82 (11)	4.00 (8)	4.40 (5)	4.83 (6)	4.67 (3)	/
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.17 (6)	4.73 (11)	3.87 (8)	3.80 (5)	4.83 (6)	4.67 (3)	5.00 (1)
Настава је интерактивна	4.00 (6)	4.82 (11)	4.25 (8)	4.20 (5)	4.83 (6)	4.67 (3)	/
Настава укључује примере из праксе	4.17 (6)	4.64 (11)	4.00 (8)	4.40 (5)	4.83 (6)	4.67 (3)	5.00 (1)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.17 (6)	4.64 (11)	4.00 (8)	4.00 (5)	4.83 (6)	4.67 (3)	5.00 (1)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.00 (6)	4.73 (11)	3.75 (8)	4.40 (5)	4.83 (6)	4.67 (3)	5.00 (1)
Расподела ЕСПБ је правилна	4.50 (6)	4.55 (11)	4.25 (8)	4.40 (5)	4.00 (6)	4.67 (3)	5.00 (1)
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.20</b>	<b>4.72</b>	<b>4.05</b>	<b>4.22</b>	<b>4.74</b>	<b>4.63</b>	<b>5.00</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	ПЛМХ		МОЗН		Пед	ЗНПед		ЗНПЗЗ		Палиј		ЗНДИН	
	НП	ТР	ЈР	ЈР	ДЖ	ДЖ	ДО	ЈР	СМ	ТП	ШС	ДЖ	ДО
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.00 (6)	4.67 (6)	4.73 (11)	4.73 (11)	3.87 (8)	4.60 (5)	4.20 (5)	4.83 (6)	4.83 (6)	4.67 (3)	5.00 (3)	5.00 (1)	5.00 (1)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.33 (6)	4.33 (6)	4.73 (11)	4.73 (11)	4.00 (8)	4.60 (5)	4.40 (5)	4.83 (6)	4.83 (6)	4.67 (3)	5.00 (3)	5.00 (1)	5.00 (1)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.33 (6)	4.50 (6)	4.82 (11)	4.82 (11)	3.75 (8)	4.60 (5)	4.20 (5)	4.83 (6)	4.83 (6)	5.00 (3)	5.00 (3)	5.00 (1)	5.00 (1)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.33 (6)	4.67 (6)	4.82 (11)	4.55 (11)	3.75 (8)	4.60 (5)	4.57 (5)	4.83 (6)	4.83 (6)	5.00 (3)	5.00 (3)	5.00 (1)	5.00 (1)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.50 (6)	4.33 (6)	4.73 (11)	4.50 (11)	3.75 (8)	4.60 (5)	3.60 (5)	4.83 (6)	4.83 (6)	4.67 (3)	4.67 (3)	5.00 (1)	5.00 (1)
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.30</b>	<b>4.50</b>	<b>4.77</b>	<b>4.66</b>	<b>3.82</b>	<b>4.60</b>	<b>4.19</b>	<b>4.83</b>	<b>4.83</b>	<b>4.80</b>	<b>4.93</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>

## Струковни физиотерапеут

Струковни физиотерапеут 1 Тврдња	Оцена предмета							
	Ант	Фзл	Бмх	Соц.	Етк	Енг	Андр	МУЗ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.58 (19)	4.68 (19)	4.50 (6)	4.75 (4)	4.56 (16)	4.80 (5)	5.00 (3)	/ /
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.44 (18)	4.33 (18)	4.50 (6)	4.25 (4)	4.67 (15)	4.60 (5)	4.67 (3)	/
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.36 (19)	4.63 (19)	4.00 (6)	4.50 (4)	4.60 (15)	4.80 (5)	4.33 (3)	/ /
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.23 (17)	4.53 (19)	4.33 (6)	4.00 (3)	4.60 (15)	4.80 (5)	/ /	/ /
Настава је интерактивна	4.11 (18)	4.31 (19)	4.50 (6)	4.75 (4)	4.56 (16)	4.60 (5)	4.67 (3)	/ /
Настава укључује примере из праксе	3.68 (19)	4.58 (19)	4.67 (6)	4.50 (4)	4.31 (16)	4.60 (5)	4.67 (3)	/ /
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.05 (18)	4.47 (19)	4.17 (6)	4.50 (4)	4.50 (16)	4.00 (5)	4.00 (3)	/ /
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.42 (19)	4.74 (19)	4.67 (6)	4.50 (4)	4.56 (16)	4.60 (5)	4.00 (3)	/ /
Расподела ЕСПБ је правилна	4.35 (17)	4.42 (19)	4.67 (6)	4.00 (4)	4.44 (16)	4.60 (4)	5.00 (3)	/ /
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.25</b>	<b>4.52</b>	<b>4.44</b>	<b>4.42</b>	<b>4.53</b>	<b>4.60</b>	<b>4.54</b>	<b>/</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	Ант		Фзл		Бмх		Соц.	Етк	Енг		Андр	
	ВБ	ИР	НБ	ЈЛ	СП	СП	ЈР	ТИ	ЈС	ЈС	ЈР	ЈР
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.63 (19)	4.11 (18)	4.79 (19)	4.74 (19)	4.33 (6)	4.67 (6)	4.50 (4)	4.69 (16)	4.80 (5)	4.80 (5)	4.67 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.53 (19)	4.37 (19)	4.74 (19)	4.74 (19)	4.67 (6)	4.50 (6)	4.75 (4)	4.62 (16)	4.60 (5)	4.60 (5)	4.33 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.53 (19)	4.37 (19)	4.63 (19)	4.47 (19)	4.17 (6)	4.83 (6)	4.50 (4)	4.62 (16)	4.80 (5)	4.60 (5)	4.33 (3)	4.67 (3)
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.37 (19)	4.19 (16)	4.74 (19)	4.68 (19)	4.33 (6)	4.67 (6)	5.00 (4)	4.69 (16)	4.80 (5)	4.60 (5)	5.00 (3)	4.67 (3)
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.37 (19)	4.35 (17)	4.68 (19)	4.63 (6)	4.50 (6)	4.83 (6)	4.50 (4)	4.62 (16)	4.80 (5)	4.80 (5)	4.33 (3)	/ /
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.49</b>	<b>4.28</b>	<b>4.72</b>	<b>4.65</b>	<b>4.40</b>	<b>4.70</b>	<b>4.65</b>	<b>4.65</b>	<b>4.76</b>	<b>4.68</b>	<b>4.53</b>	<b>4.67</b>

## Струковни физиотерапеут

Струковни физиотерапеут 2  <b>Тврдња</b>	Оцена предмета						
	ОК	ОФТ	Хрг	ЗНР	МР	МРП	МРГ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	5.00 (3)	/	4.82 (11)	/ /	5.00 (6)	/	/
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.33 (3)	/	4.36 (11)	/ /	5.00 (6)	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	5.00 (3)	/	4.36 (11)	/ /	5.00 (6)	/	/
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	5.00 (3)	/	4.18 (11)	/ /	5.00 (6)	/	/
Настава је интерактивна	5.00 (3)	/	4.27 (11)	/ /	5.00 (6)	/	/
Настава укључује примере из праксе	5.00 (3)	/	4.54 (11)	/ /	5.00 (6)	/	/
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	5.00 (3)	/	4.27 (11)	/ /	4.67 (6)	/	/
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	5.00 (3)	/	4.36 (11)	/ /	5.00 (6)	/	/
Расподела ЕСПБ је правилна	5.00 (2)	/	4.20 (10)	/ /	5.00 (6)	/	/
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4,93</b>	<b>/</b>	<b>4.37</b>	<b>/</b>	<b>4.96</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника											
	ОК		ОФТ		Хрг	ЗНР		МР	МРП		МРГ	
	СИ	СС	АХ	ГО	ПБ	ДС	СС	ДС	ДЖ	ДЖ	СМ	СМ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	5.00 (3)	4.67 (3)	/	/	4.45 (11)	/ /	/ /	5.00 (6)	/	/	/	/
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	5.00 (3)	5.00 (3)	/	/	4.36 (11)	/ /	/ /	5.00 (6)	/	/	/	/
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.67 (3)	4.67 (3)	/	/	4.36 (11)	/ /	/ /	5.00 (6)	/	/	/	/
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.67 (3)	4.67 (3)	/	/	3.91 (11)	/ /	/ /	5.00 (6)	/	/	/	/
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.67 (3)	5.00 (3)	/	/	4.18 (11)	/ /	/ /	5.00 (6)	/	/	/	/
<b>Укупна процечна оцена</b>	<b>4.80</b>	<b>4.80</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4.25</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>5.00</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>



СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – прва година

Тврдња	Оцена предмета						
	Ант	Фзл	Соц.	РФ	ОР	Енг	МУЗ
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.87 (8)	4.87 (8)	4.33 (3)	4.86 (7)	4.20 (5)	5.00 (2)	/ /
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	4.00 (8)	3.87 (8)	4.00 (3)	4.86 (7)	2.40 (5)	5.00 (2)	/ /
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.50 (8)	4.62 (8)	3.33 (3)	4.86 (7)	3.60 (5)	5.00 (2)	/ /
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.12 (8)	4.87 (8)	3.33 (3)	4.86 (7)	2.60 (5)	5.00 (2)	/ /
Настава је интерактивна	4.25 (8)	4.62 (8)	4.33 (3)	5.00 (7)	4.20 (5)	5.00 (2)	/ /
Настава укључује примере из праксе	3.87 (8)	4.50 (8)	3.33 (3)	5.00 (7)	3.80 (5)	5.00 (2)	/ /
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.12 (8)	4.62 (8)	3.33 (3)	5.00 (7)	4.00 (5)	5.00 (2)	/ /
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.62 (8)	4.50 (8)	3.67 (3)	5.00 (7)	3.60 (5)	5.00 (2)	/ /
Расподела ЕСПБ је правилна	4.62 (8)	4.62 (8)	4.67 (3)	5.00 (7)	4.00 (5)	5.00 (2)	/ /
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.33</b>	<b>4.56</b>	<b>3.81</b>	<b>4.94</b>	<b>3.60</b>	<b>5.00</b>	<b>/</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника												
	Ант		Фзл		Соц.	РФ		ОР		Енг		МУЗ	
	ВБ	ИР	НЂ	ЈЛ	ТК	КР	КР	МП	МП	ЈС	ЈС	ТК	ШС
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.75 (8)	4.62 (8)	5.00 (8)	4.37 (8)	3.67 (3)	5.00 (7)	5.00 (7)	3.20 (5)	3.20 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)	/	/
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.75 (8)	4.75 (8)	4.87 (8)	4.37 (8)	4.33 (3)	5.00 (7)	5.00 (7)	4.00 (5)	3.60 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)	/	/
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.50 (8)	4.75 (8)	4.50 (8)	4.12 (8)	3.00 (3)	5.00 (7)	5.00 (7)	4.00 (5)	3.60 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)	/	/
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	5.00 (8)	4.75 (8)	5.00 (8)	4.50 (8)	4.67 (3)	5.00 (7)	5.00 (7)	3.00 (5)	2.40 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)	/	/
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.87 (8)	4.50 (8)	4.50 (8)	4.50 (8)	3.33 (3)	5.00 (7)	5.00 (7)	3.00 (5)	2.60 (5)	5.00 (2)	5.00 (2)	/	/
<b>Укупна процерна оцена</b>	<b>4.77</b>	<b>4.67</b>	<b>4.77</b>	<b>4.37</b>	<b>3.80</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>3.44</b>	<b>3.08</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

## СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – друга година

Тврдња	Оцена предмета				
	КРТРА	Хрг	АРД	СРО	ЗНР
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	4.50 (2)	3.00 (1)	4.00 (2)	4.75 (4)	/ /
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	3.00 (2)	4.00 (1)	3.00 (2)	4.25 (4)	/ /
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	4.00 (2)	4.00 (1)	4.00 (2)	4.50 (4)	/ /
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	4.00 (2)	3.00 (1)	4.00 (2)	4.00 (4)	/ /
Настава је интерактивна	4.00 (2)	4.00 (1)	3.50 (2)	4.25 (4)	/ /
Настава укључује примере из праксе	4.50 (2)	3.00 (1)	3.50 (2)	4.75 (4)	/ /
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	4.00 (2)	3.00 (1)	3.50 (2)	4.50 (4)	/ /
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	4.50 (2)	2.00 (1)	3.00 (2)	4.75 (4)	/ /
Расподела ЕСПБ је правилна	3.50 (2)	4.00 (1)	3.00 (2)	4.50 (4)	/ /
<b>Укупна процена</b>	<b>4.00</b>	<b>3.33</b>	<b>3.50</b>	<b>4.47</b>	<b>/</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника								
	КРТРА		Хрг	АРД		СРО		ЗНР	
	ТВ	ВВ	ПБ	ММ	ВВ	ДК	ДЈ	ЛМ	ЛМ
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	4.50 (2)	4.50 (2)	4.00 (1)	4.50 (2)	4.50 (2)	4.75 (4)	4.75 (4)	/ /	/ /
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	4.50 (2)	4.50 (2)	3.00 (1)	4.00 (2)	4.50 (2)	4.25 (4)	4.25 (4)	/ /	/ /
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	4.50 (2)	4.50 (2)	3.00 (1)	4.00 (2)	4.50 (2)	4.75 (4)	4.75 (4)	/ /	/ /
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	4.00 (2)	4.50 (2)	4.00 (1)	4.50 (2)	4.00 (2)	4.75 (4)	4.50 (4)	/ /	/ /
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	4.50 (2)	4.50 (2)	3.00 (1)	4.50 (2)	4.00 (2)	5.00 (4)	5.00 (4)	/ /	/ /
<b>Укупна процена</b>	<b>4.40</b>	<b>4.50</b>	<b>3.40</b>	<b>4.30</b>	<b>4.30</b>	<b>4.70</b>	<b>4.65</b>	<b>/</b>	<b>/</b>

СТРУКОВНИ МЕДИЦИНСКИ РАДИОЛОГ – трећа година

Тврдња	Оцена предмета							
	ИР	СРДМ	Етк	СР	УД	КТМР	МТКЗ	ЗПсхл
На уводном предавању сам упознат/упозната са основним подацима о предмету (назив, фонд часова, број ЕСПБ бодова, услови, наставник и сарадник)	/ /	5.00 (1)	4.00 (1)	/ /	5.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	4.00 (2)
Препоручена литература је доступна, адекватна и доприноси разумевању наставног садржаја	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	4.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем теоријске наставе	/ /	5.00 (1)	4.00 (1)	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	4.00 (2)
Задовољан/задовољна сам садржајем практичне наставе	/ /	4.00 (1)	/ /	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	4.00 (2)
Настава је интерактивна	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	4.00 (2)
Настава укључује примере из праксе	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	4.00 (2)
Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању	/ /	5.00 (1)	4.00 (1)	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	3.50 (2)	4.00 (2)
Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима	/ /	5.00 (1)	4.00 (1)	/ /	5.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	4.00 (2)
Расподела ЕСПБ је правилна	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	/ /	5.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	4.50 (2)
<b>Укупна процена</b>	/	<b>4.44</b>	<b>4.00</b>	/	<b>4.33</b>	<b>4.00</b>	<b>4.83</b>	<b>4.05</b>

Тврдња	Оцена наставника/сарадника															
	ИР		СРДМ		Етк	СР		УД		КТМР		МТКЗ		ЗПсхл		
	МП	МП	ТВ	ВВ	ТИ	ДК	ДЈ	ТВ	ВВ	ТВ	ВВ	ЛТ	ВЈ	НП	ТР	
Наставник/сарадник долази припремљен на предавања	/ /	/ /	5.00 (1)	5.00 (1)	4.00 (1)	/ /	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	
Наставник/сарадник одговара на постављена питања на предавањима и консултацијама	/ /	/ /	5.00 (1)	5.00 (1)	4.00 (1)	/ /	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.50 (2)	
Наставник/сарадник на разумљив начин излаже материју	/ /	/ /	5.00 (1)	5.00 (1)	4.00 (1)	/ /	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	
Наставник/сарадник држи предавања редовно, у предвиђеном термину	/ /	/ /	5.00 (1)	5.00 (1)	4.00 (1)	/ /	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	5.00 (2)	
Предавања/вежбе помажу лакше савладавање материје	/ /	/ /	5.00 (1)	5.00 (1)	4.00 (1)	/ /	/ /	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	4.00 (1)	5.00 (2)	5.00 (2)	4.50 (2)	5.00 (2)	
<b>Укупна процена</b>	/	/	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	/	/	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.90</b>	<b>4.90</b>	